

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.8. Экономика организации

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика предприятия, предпринимательство и
отраслевые технологии бизнеса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

| | Очная ФО | Заочная ФО |
|--|----------|------------|
| Курс | 1 | 1 |
| Семестр | 12 | 12 |
| Лекции (час) | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 126 | 168 |
| Курсовая работа (час) | | |
| Всего часов | 180 | 180 |
| Зачет (семестр) | 12 | 12 |
| Экзамен (семестр) | | |

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.И. Тертышник

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
экономики предприятий и предпринимательской деятельности

Заведующий кафедрой А.Ф. Шуплецов

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование знаний и умений по экономике и развитию организаций. Основной задачей изучения курса является освоение приемов и методов выполнения конкретных экономических расчетов, выбора наиболее рациональных путей реализации хозяйственных решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|--|
| ОПК-2 | способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 | способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|---|---|
| ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | З. Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности У. Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности Н. Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач |
| ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | З. Знать основы и особенности принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста, последствия их принятия и реализации У. Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в деятельности экономиста и нести за них ответственность Н. Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста |
| ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | З. Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета |

| | |
|--|--|
| | экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов |
| ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | З. Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации У. Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н. Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Менеджмент", "Менеджмент на строительном предприятии", "Создание и организация деятельности малого предприятия", "Управление развитием малого бизнеса", "Управление рекламой и маркетинговые коммуникации", "Экономика и организация предпринимательской деятельности", "Экономика отраслевых рынков", "Экономика отрасли нефтегазового комплекса", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса", "Экономика развития фирмы", "Экономика строительной отрасли", "Маркетинг в нефтегазовом комплексе", "Общий и предпринимательский менеджмент в организациях народного хозяйства", "Организация производства", "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности инвестиционных проектов создания и развития предпринимательских структур", "Междисциплинарная курсовая работа по разработке и оценке эффективности проектов создания малых предприятий", "Девелопмент", "Информационно-программное обеспечение бизнеса", "Экономика труда в строительстве", "Экономика инвестиционных процессов", "Моделирование внутрифирменных ситуаций", "Экономическая безопасность предприятий нефтегазового комплекса", "Экономическая оценка инвестиций", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "Анализ финансово-хозяйственной деятельности малого бизнеса и налоговое планирование", "Анализ хозяйственной деятельности предприятий нефтегазового комплекса", "Оценка бизнеса", "Оценка бизнеса в нефтегазовом комплексе", "Оценка малого бизнеса", "Планирование в строительстве", "Планирование и бюджетирование деятельности компаний", "Планирование и бюджетирование деятельности малого предприятия", "Планирование на предприятиях нефтегазового комплекса", "Проектная деятельность в малом бизнесе", "Управление проектами", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности компании", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности малого предприятия", "Междисциплинарная курсовая работа по экономике, анализу и планированию деятельности строительной организации", "Управление затратами в нефтегазовом комплексе", "Управление финансами малого предприятия"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зач. ед., 180 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов (очная ФО) | Количество часов (заочная ФО) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | | |
| Лекции | 18 | 4 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36 | 8 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 126 | 168 |
| Всего часов | 180 | 180 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Организация в рыночной экономике | 12 | | | | | Коллоквиум 1. Решение задач, производственных ситуаций 1 |
| 1.1 | Общая характеристика организации | 12 | 1 | 1 | 33 | | |
| 1.2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | 12 | 0 | 1 | 33 | | |
| 2 | Ресурсное обеспечение организации | 12 | | | | | |
| 2.1 | Основные средства | 12 | 1 | 2 | 34 | | Контрольная работа № 1 |
| 2.2 | Оборотные средства | 12 | 1 | 2 | 34 | | Коллоквиум 2. Решение задач, производственных ситуаций 2 |
| 2.3 | Персонал организации | 12 | 1 | 2 | 34 | | Контрольная работа № 2 |
| | ИТОГО | | 4 | 8 | 168 | | |

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
|-------|--------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1 | Организация в рыночной экономике | 12 | | | | | Коллоквиум 1. Решение задач, производственных ситуаций 1 |
| 1.1 | Общая характеристика организации | 12 | 2 | 4 | 25 | | |
| 1.2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | 12 | 2 | 4 | 25 | | |
| 2 | Ресурсное обеспечение организации | 12 | | | | | |
| 2.1 | Основные средства | 12 | 6 | 10 | 26 | | Контрольная работа № 1 |
| 2.2 | Оборотные средства | 12 | 4 | 8 | 25 | | Коллоквиум 2. Решение задач, производственных ситуаций 2 |
| 2.3 | Персонал организации | 12 | 4 | 10 | 25 | | Контрольная работа № 2 |
| | ИТОГО | | 18 | 36 | 126 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | Общая характеристика организации | Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации». Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организации. Классификация коммерческих организаций. Разделение труда и сферы деятельности организаций. Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки. Внешняя среда организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики. |
| 2 | Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности | Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация (предприятие) как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций. Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации, их состав. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, их характеристика: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединения и цели их создания, принципы формирования |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|-----------------------------|---|
| | | <p>объединений. Виды объединений и их характеристика. Порядок учреждения организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство. Порядок удовлетворения требований кредиторов.</p> |
| 3-5 | Основные средства | <p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов. Понятие амортизации основных фондов и нормы амортизационных отчислений. Линейный и нелинейный методы определения амортизационных отчислений, их особенности и возможности использования.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов. Показатели и пути улучшения использования основных фондов.</p> |
| 6-7 | Оборотные средства | <p>Понятие оборотных средств и оборотных фондов. Состав и структура оборотных фондов и оборотных средств. Классификация оборотных средств.</p> <p>Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива.</p> <p>Нормирование производственных запасов, незавершенного производства, готовой продукции.</p> <p>Определение потребности в оборотных средствах предприятия. Кругооборот оборотных средств и показатели их использования. Определение экономии от ускорения оборачиваемости оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.</p> |
| 8-9 | Персонал организации | <p>Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и квалификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Методы определения численности работников организации. Пути улучшения использования персонала организации.</p> <p>Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития и характеристика эффективности труда. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда.</p> |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 1 | <p>Занятие 1. Общая характеристика организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум.</p> <p>Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».</p> <p>Понятие организации и предприятия. Цели, задачи, функции организаций. Классификация коммерческих организаций.</p> <p>Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.</p> <p>Разделение труда и сферы деятельности организаций.</p> |
| 1 | <p>Занятие 2. Общая характеристика организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Понятие отраслевой структуры и показатели, применяемые для ее оценки.</p> |
| 1 | <p>Занятие 3. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум.</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности. Право и формы собственности организаций.</p> <p>Понятие и признаки юридического лица. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> |
| 1 | <p>Занятие 4. Коммерческая организация (предприятие) как основной субъект предпринимательской деятельности. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум.</p> <p>Организационно-правовые формы коммерческих организаций.</p> <p>Понятие объединения коммерческих организаций, цели их создания. Виды объединений и их характеристика.</p> <p>Порядок учреждения, реорганизации организаций и прекращения их деятельности. Санация и банкротство организаций.</p> |
| 2 | <p>Занятие 5. Основные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум.</p> <p>Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов. Состав основных фондов организации. Методы оценки основных фондов.</p> <p>Пути улучшения использования основных фондов.</p> |
| 2 | <p>Занятие 6. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.</p> |
| 2 | <p>Занятие 7. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций.</p> <p>Амортизация основных фондов и методы ее определения.</p> |
| 2 | <p>Занятие 8. Основные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач.</p> <p>Понятие и формы воспроизводства основных фондов. Показатели, характеризующие воспроизводство основных фондов.</p> <p>Показатели использования основных фондов.</p> |
| 2 | <p>Занятие 9. Основные средства. Проводится в форме практического занятия.</p> <p>Контрольная работа № 1.</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| 2 | Занятие 10. Оборотные средства. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств. |
| 2 | Занятие 11. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования. Структура норм расхода и особенности расчета норм расхода основных, вспомогательных материалов, топлива. |
| 2 | Занятие 12. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства. |
| 2 | Занятие 13. Оборотные средства. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач, производственных ситуаций. Показатели использования оборотных фондов и оборотных средств. |
| 2 | Занятие 14. Персонал организации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Коллоквиум. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала. Подготовка и повышение квалификации кадров. Пути улучшения использования персонала организации. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития. |
| 2 | Занятие 15. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Методы определения численности работников организации. |
| 2 | Занятие 16. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Показатели и методы измерения производительности труда. |
| 2 | Занятие 17. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия, предполагает решение и анализ задач. Факторы и резервы роста производительности труда. Оценка влияния технико-экономических факторов производства на изменение численности работников и рост производительности труда. |
| 2 | Занятие 18. Персонал организации. Проводится в форме практического занятия. Контрольная работа № 2. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Организация в рыночной экономике | ОПК-4 | З.Знать основы и особенности принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста, последствия их принятия и реализации | Коллоквиум 1 | до 10 баллов (10) |
| 2 | | ОПК-4 | У.Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в деятельности экономиста и нести за них ответственность Н.Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста | Решение задач, производственных ситуаций 1 | до 10 баллов (10) |
| 3 | 2.1. Основные средства | ПК-2 | Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов | Контрольная работа № 1 Задание на навыки | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10) |
| 4 | | ПК-2 | У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей | Контрольная работа № 1 Задание на умение | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10) |
| 5 | | ПК-2 | З.Знать основные экономические и | Контрольная работа № 1 | Правильный ответ на вопрос |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов | Тест | теста оценивается в 2 балла (10) |
| 6 | 2.2. Оборотные средства | ПК-3 | З.Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации | Коллоквиум 2 | до 10 баллов (10) |
| 7 | | ПК-3 | У.Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Н.Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации | Решение задач, производственных ситуаций 2 | До 10 баллов (10) |
| 8 | 2.3. Персонал организации | ОПК-2 | Н.Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач | Контрольная работа № 2 Задание на навыки | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10) |
| 9 | | ОПК-2 | У.Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности | Контрольная работа № 2 Задание на умение | Правильное решение задачи оценивается в 10 баллов (10) |
| 10 | | ОПК-2 | З.Знать методы сбора, | Контрольная работа | Правильный |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности | № 2 Тест | ответ на вопрос оценивается в 2 балла (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 10 вопросов, правильный ответ на вопрос теста оценивается в 4 балла.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знание: Знать методы сбора, анализа и обработки данных в сфере профессиональной деятельности

1. Методы определения численности работников организации.
2. Показатели и методы измерения производительности труда.
3. Понятие производительности труда. Производительность труда как главный фактор экономического развития.
4. Понятие, состав и классификация персонала организации. Профессия, специальность и классификация как характеристики отраслевой принадлежности и уровня подготовки персонала.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знание: Знать основы и особенности принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста, последствия их принятия и реализации

5. Внешняя среда деятельности организации и ее состав. Взаимосвязь организации с другими субъектами экономики.
6. Классификация коммерческих организаций.
7. Место курса в системе экономических дисциплин. Объект, предмет, задачи и содержание дисциплины «Экономика организации».
8. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
9. Понятие организации и предприятия. Цели, задачи и функции коммерческих организаций.
10. Понятие предпринимательской деятельности. Коммерческая организация как форма проявления предпринимательской деятельности.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знание: Знать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов

11. Амортизация основных фондов и методы ее определения.
12. Методы оценки основных фондов и их экономическое значение.
13. Понятие и показатели, характеризующие воспроизводство и использование основных фондов.
14. Понятие и состав основного капитала, основных средств и основных фондов.
15. Физический и моральный износ основных фондов. Методы определения износа основных фондов.
16. Экономическая сущность основного капитала, основных средств и основных фондов. Классификация и структура основных фондов.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знание: Знать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации

17. Определение потребности в материальных ресурсах. Баланс материального обеспечения производства.
18. Показатели и пути улучшения использования оборотных фондов и оборотных средств.
19. Понятие нормы расхода материальных ресурсов, классификация норм расхода, методы нормирования.
20. Понятие, состав и структура оборотного капитала, оборотных средств и оборотных фондов. Классификация оборотных средств.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Умение: Уметь осуществлять поиск, сбор, анализ, классификацию, систематизацию данных в сфере профессиональной деятельности

Задача № 1. Задание на умение осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Умение: Уметь оценивать последствия принятия и исполнения организационно-управленческих решений в деятельности экономиста и нести за них ответственность

Задача № 2. Задание на умение принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических и социально-экономических показателей

Задача № 3. Задание на умение проводить сбор, анализ данных и расчет показателей деятельности организации.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Умение: Уметь выбирать принципы, технологии, формы и методы разработки и обоснования расчетов показателей в экономических разделах плана организации, представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Задача № 4. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное решение задания оценивается в 20 баллов.

Компетенция: ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

Задание № 1. Задание на проверку навыков сбора, анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Компетенция: ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Навык: Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности экономиста

Задание № 2. Задание на проверку навыков принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Компетенция: ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических и социально-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 3. Задание на проверку навыков сбора, анализа данных и расчета показателей деятельности организации.

Компетенция: ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Навык: Владеть навыками проведения расчетов показателей в экономических разделах плана организации

Задание № 4. Задание на проверку навыков анализа и обоснования данных, расчета показателей деятельности организации.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика предприятия,
предпринимательство и отраслевые
технологии бизнеса
Кафедра экономики предприятий и
предпринимательской деятельности
Дисциплина - Экономика организации

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на проверку навыков сбора, анализа данных и расчета показателей деятельности организации. (20 баллов).
3. Задание на умение проводить анализ и обоснование данных, расчет показателей деятельности организации. (40 баллов).

Составитель _____ М.И. Тертышник

Заведующий кафедрой _____ А.Ф. Шуплецов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Сергеев И. В. Иван Васильевич, Веретенникова И. И. Ираида Ивановна Экономика организации (предприятия). рек. М-вом образования РФ. учебное пособие для бакалавров. 5-е изд., испр. и доп./ И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова.- М.: Юрайт, 2013.-671 с.
2. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб. пособие для вузов. рек. Гос. ун-том управления. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2010.-327 с.
3. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. учеб.-метод. комплекс для вузов/ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-300 с.
4. Тертышник М. И. Михаил Иванович Экономика предприятия. рек. Гос. ун-том управления. учебное пособие для вузов. 2-е изд./ М. И. Тертышник.- М.: ИНФРА-М, 2015.-327 с.
5. [Арзуманова Т.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 237 с. — 978-5-394-02049-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60554.html](http://www.iprbookshop.ru/60554.html)
6. [Баскакова О.В. Экономика предприятия \(организации\) \[Электронный ресурс\] : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 370 с. — 978-5-394-01688-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52260.html](http://www.iprbookshop.ru/52260.html)
7. [Тертышник М.И. Экономика организации \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / М. И. Тертышник ; БГУ. - Иркутск : Изд-во БГУ, 2016. - 108 с.- Режим доступа: http://lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)

б) дополнительная литература:

1. Колонович Е. Г. Экономика организации (предприятия). учеб. пособие [для сред. спец. учеб. заведений]/ Е. Г. Колонович.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-104 с.
2. Тертышник М. И. Экономика предприятия. практикум/ М. И. Тертышник.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-299 с.
3. [Алексейчева Е.Ю. Экономика организации \(предприятия\) \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 291 с. — 978-5-394-02129-9. — Режим доступа:http://www.iprbookshop.ru/60633.html](http://www.iprbookshop.ru/60633.html)
4. [Брянская Н. А. Экономика малого бизнеса \[Электронный ресурс\] : учеб. пособие / Н. А. Брянская – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2015 – 146 с. – Режим доступа: http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080](http://lib.bgu.ru/ec/bookinfo.asp?idb=2096080)

5. [Экономика предприятия \[Электронный ресурс\] : учебник / Л.И. Исеева \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский горный университет, 2017. — 367 с. — 978-5-94211-788-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/78138.html](http://www.iprbookshop.ru/78138.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономической теории, права, микроэкономики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

- В учебном процессе используется следующее оборудование:
- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
 - Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий